

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»**

**«Игровые технологии в коррекционной
работе с детьми
старшего дошкольного возраста»**

**Подготовила: учитель - логопед
Власова Татьяна Александровна**

2022 год



Актуальность

В настоящее время в детских садах увеличивается количество детей, имеющих различные речевые нарушения. Все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу. В рамках введения ФГОС приоритетной задачей ДОУ становится решение этих проблем с помощью инновационных технологий. В дошкольном возрасте широко применяются игровые технологии, так как игра является ведущей деятельностью в этот период.



Цель:

Использование игровой технологии в логопедической практике является повышением результативности коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1

- Развитие и совершенствование грамматического строя речи

2

- Автоматизация звуков в речи

3

- Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза

4

- Развитие навыков связной речи

5

- Развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, логического мышления)



Постановка и автоматизация звуков



Речецветик



Рыбалка



Бусы для гусеницы





Формирование фонематических процессов



Рассели по домикам



Логокуб



Подарок для куклы Кати





Развитие связной речи



Расскажи сказку



Конструктор предложений



Узнай по описанию



Куб с сюрпризом



Игровой коврик







Использование компьютерных программ







ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изготовленные мною авторские пособия, в рамках реализации игровых технологий, способствуют формированию у детей всех компонентов речевого развития. Взаимодействие с ребёнком становится действенным, партнёрским, позволяющим в непринуждённой игровой ситуации провести коррекционную работу.



ЛИТЕРАТУРА

- Михайленко Т. М. Игровые технологии как вид педагогических технологий / Т. М. Михайленко // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.) Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 140-146.
- Громова. О. Е. Инновация – в логопедическую практику / Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА ПРЕСС, 2008. – 232 с.
- Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии: звуковые превращения. Логопедические игры для закрепления звукопроизношения трудных звуков/Ростов н/Дону: Феникс,2016. – 186,(1) с: ил. – (Школа развития)
- Интернет – ресурсы:
<https://shop.amelica.com/for-kids>
<https://yandex.ru/search/?clid=1882610&text=мерсибо%20официальный%20сайт&lr=47>

